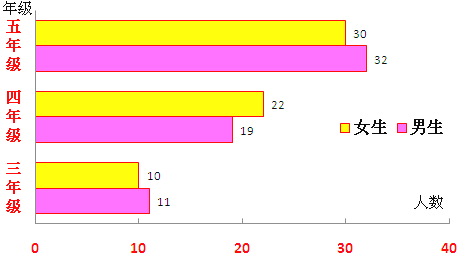
**四年级上册数学单元测试-6.条形统计图**

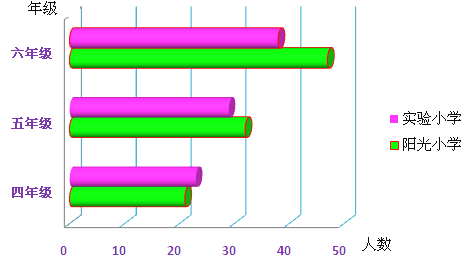
**一、单选题**

1.下面是实验小学假期参加夏令营活动人数统计图, 根据图片内容，实验小学参加夏令营活动的女生多还是男生多？



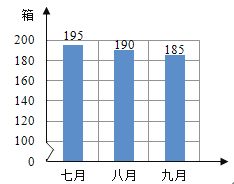
A. 女生多                                B. 男生多                                C. 女生和男生一样多

2.下面是阳光小学和实验小学学生四到六年级近视人数统计图。根据统计情况估计一下，哪个小学的近视人数更多？

* 

A. 阳光小学                                  B. 实验小学                                  C. 不能确定

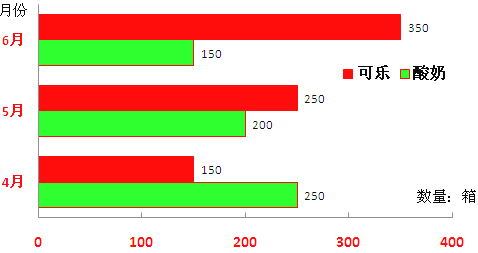
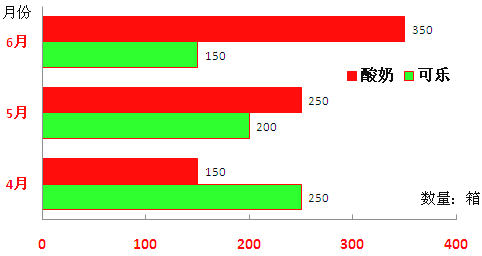
3.下图中纵轴一格代表（    ）箱。



A. 100                                           B. 20                                           C. 120

4.下面是某超市2012年第二季度可乐与酸奶的销售情况表，根据表格绘制统计图，正确的是哪一个？

* 

A.   
B. 

**二、判断题**

5.在一幅条形统计图中，如果用2厘米长的直条表示90吨重的货物，那么5厘米长的直条就能表示180吨重的货物。

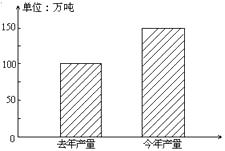
6.条形统计图可以直观地表示数量的多少  
7.绘制条形统计图时，要根据统计表所反映的内容，在正上方写上统计图的名称。

8.单式条形统计图中的数据只用一种直条来表示。

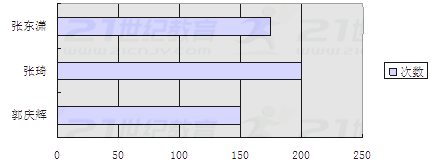
9.条形统计图比统计表更能直观的表示数量的多少.

**三、填空题**

10.条形统计图分为\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.通过图回答今年的产量是\_\_\_\_\_\_\_\_万吨．今年比去年增产\_\_\_\_\_\_\_\_%，是去年的\_\_\_\_\_\_\_\_%．   


12.下面是3个同学1分钟跳绳情况的统计图。



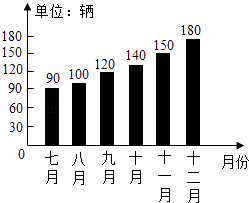
请根据统计图，完成下面的问题．

（1）1格代表\_\_\_\_\_\_\_\_次。

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_跳的是最快，\_\_\_\_\_\_\_\_跳的是最慢。

你想对他们说\_\_\_\_\_\_\_\_

13.一个格子表示多少个单位与所画条形统计图表示的数据有关，数据大，每格所表示的单位\_\_\_\_\_\_\_\_，数据小，每格所表示的单位\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

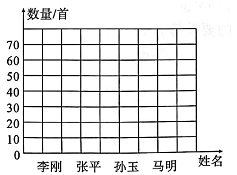
14.分析如图的条形统计图，下半年平均每月销售汽车\_\_\_\_\_\_\_\_辆，十二月份比十一月份销售量增加\_\_\_\_\_\_\_\_%．   


**四、解答题**

15.为了弘扬传统文化，新华小学四年级举行古诗词背诵大赛，下面是四位同学背诵的古诗词数量统计表。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 李刚 | 张平 | 孙玉 | 马明 |
| 数量/首 | 40 | 60 | 50 | 70 |

（1）请根据统计表把统计图补充完整。

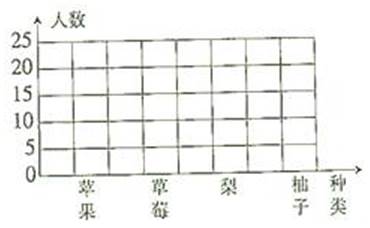


（2）每格代表\_\_\_\_\_\_\_\_首。

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_背诵古诗词的数量最多，\_\_\_\_\_\_\_\_背诵古诗词的数量最少。

16.下面是四（1）班学生最喜欢吃的水果情况统计表，请你根据统计表完成下面的条形统计图，并回答问题．

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 种类 | 苹果 | 草莓 | 梨 | 柚子 |
| 人数 | 10 | 20 | 5 | 15 |



（1）补全统计图

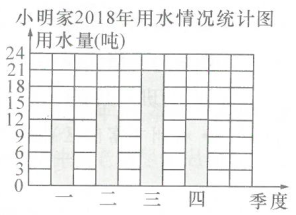
（2）图中每格代表\_\_\_\_\_\_\_\_人．

（3）最喜欢吃\_\_\_\_\_\_\_\_的人数最多，最喜欢吃\_\_\_\_\_\_\_\_的人数最少．

（4）四（1）班一共有学生\_\_\_\_\_\_\_\_人．

**五、综合题**

17.看图回答。



（1）小明家2018年一共用水\_\_\_\_\_\_\_\_吨，其中第\_\_\_\_\_\_\_\_季度和\_\_\_\_\_\_\_\_季度的用水量一样多。

（2）小明家2018年平均每月用水\_\_\_\_\_\_\_\_吨。

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 C

【解析】根据图例黄色直条代表女生人数，紫色直条代表男生人数，30+22+10=62（人），32+19+11=62（人），所以男女生人数相等。

2.【答案】 A

【解析】

3.【答案】B

【解析】【解答】纵轴一格代表20，故选B。

【分析】纵轴0到100之间用曲线省略了，从100、120、140等数据可以看出一格代表20箱。

4.【答案】 B

【解析】

二、判断题

5.【答案】错误

【解析】【解答】90÷2×5＝225（吨）【分析】根据从统计图表中获取信息，即得1cm长的线条表示45吨货物，5厘米长的直条就能表示180吨重的货物。。

6.【答案】 正确

【解析】【解答】解：条形统计图可以直观地表示数量的多少，原题说法正确。  
 故答案为：正确

【分析】条形统计图是用长短不同的长条来表示数量的多少，长条的长短表示了数量的多少，比较直观。

7.【答案】 正确

【解析】【解答】绘制条形统计图时，要根据统计表所反映的内容，在正上方写上统计图的名称。这是正确的。

故答案为：正确

【分析】 绘制条形统计图：①标题：根据统计表所反映的内容，在正上方写上统计图的名称；

③       画出横、纵轴：根据纸张大小，画出两条互相垂直的横轴跟纵轴（射线）,并在交点处写上0，然后注明横、纵轴分别表示什么（还要写上单位）；③在横轴上，适当分配条形的位置，确定直条的宽度和间隔；④在纵轴上，根据数值大小的具体情况，确定单位长度表示多少；⑤画图：按照数据大小，在与水平射线互相垂直的射线上找到相应的位置，然后画出长短不同的直条，并注明数量。

8.【答案】 正确

【解析】【解答】单式条形统计图中的数据只用一种直条来表示，说法正确。

故答案为：正确

【分析】 条形统计图上的每个小格表示就是一个长度单位，每个长度单位表示的数量是相同的，由于数据不同，所以画出直条的长短也不同，单式条形统计图中的数据只用一种直条来表示。即可判断。

9.【答案】 正确

【解析】【解答】解：根据统计图的特点可知：条形统计图比统计表更能直观的表示数量的多少．说法正确；

故答案为：正确．

【分析】条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系；由此根据情况选择即可．

三、填空题

10.【答案】 单式条形统计图；复式条形统计图

【解析】【解答】 条形统计图分为单式条形统计图和复式条形统计图。  
 故答案为：单式条形统计图；复式条形统计图。  
 【分析】根据条形统计图分为单式条形统计图和复式条形统计图，即可解答。

11.【答案】150；50；150

【解析】【解答】解：今年产量为150万吨；   
去年产量为100万吨．  
（150—100）÷100=50%  
150÷100=150%

12.【答案】 （1）50  
（2）张琦；郭庆辉；跳绳可以强健我们的身体，你们要加油啊（答案不唯一）.

【解析】【解答】解：(1)1格代表50次；(2)张琦跳的是最快，郭庆辉跳的是最慢；(3)我想对他们说：跳绳可以强健我们的身体，你们要加油啊.

故答案为：(1)50；(2)张琦，郭庆辉；(3)跳绳可以强健我们的身体，你们要加油啊(答案不唯一).

【分析】(1)横轴表示次数，根据横轴上的数字判断1格代表多少次；(2)根据长条对应的数据判断谁跳的快，谁跳的慢即可；(3)根据实际情况说出想对他们说的话即可.

13.【答案】 大 ；小

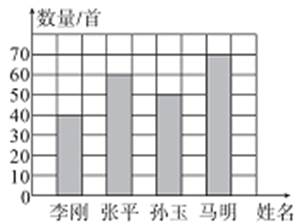
【解析】【解答】一个格子表示多少个单位与所画条形统计图表示的数据有关，数据大，每格所表示的单位大，数据小，每格所表示的单位小。  
 故答案为：大；小

【分析】这道题主要考查了制作条形统计图的方法.解答此题的关键是，要明确一个格子表示多少个单位与所画条形统计图表示的数据有关，数据大，每格所表示的单位大，数据小，每格所表示的单位小。在制图是要根据实际情况灵活运用。

14.【答案】130；20

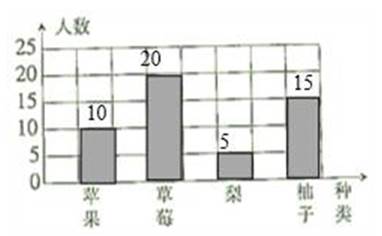
【解析】【解答】解：（90+100+120+140+150+180）÷6，   
=780÷6，  
=130（辆）；  
答：下半年平均每月销售汽车130辆．  
（180﹣150）÷150，  
=30÷150，  
=0.2，  
=20%；  
答：十二月份比十一月份销售量增加20%．  
【分析】（1）把下半年每月销售汽车的辆数加起来，再除以月份数6即得下半年平均每月销售汽车的辆数；（2）要求十二月份比十一月份销售量增加百分之几，也就是求180比150增加的部分占150的百分之几，先用减法求出180比150增加的部分，再用除法计算即可．解答此题关键是根据要求的问题，能够从条形统计图中获取有用的信息，再根据求平均数与一个数比另一个数多（或少）百分之几的方法，列式解答即可．

四、解答题

15.【答案】 （1）  
（2）10  
（3）马明；李刚

【解析】【分析】（1）根据表中的数据作图即可；  
 （2）统计图的纵坐标每两个相邻数字之间相差10，所以每格代表10首；  
 （3）根据表中的数据进行比较即可。

16.【答案】 （1）解：统计图如下：



（2）5  
（3）草莓；梨  
（4）50

【解析】【解答】解：（2）图中每格代表5人；  
 （3）最喜欢吃草莓的人数最多，最喜欢吃梨的人数最少；  
 （4）四（1）班一共有学生：10+20+5+15=40（人）。  
 故答案为：（2）5；（3）草莓；梨；（3）50。  
 【分析】（1）根据统计表中的数据在统计图相应的位置画出长短不同的长条，然后标上数据；  
 （2）竖轴表示人数，1格表示5人；  
 （3）根据统计图中长条的长度即可判断人数最多和最少的是喜欢吃什么水果的；  
 （4）把喜欢吃四种水果的人数相加即可求出总人数。

五、综合题

17.【答案】 （1）60；一；四  
（2）5

【解析】【解答】（1） 12+15+21+12=60（吨），其中第一季度和四季度的用水量一样多。  
 （2）60÷12=5（吨）。  
 故答案为：（1）60；一；四；（2）5。  
 【分析】（1）观察条形统计图可知，第一季度用水12吨，第二季度用水15吨，第三季度用水21吨，第四季度用水12吨，要求2018年一共用水的吨数，直接将四个季度用水吨数相加即可；对比可知，第一季度和四季度的用水量一样多；  
 （2）一年12个月，要求平均每月用水多少吨，用全年的用水吨数÷12=平均每月的用水吨数，据此列式解答。